

Семинар

«Гимнастика мозга. Сбалансированность каждый день»

Уникальный семинар о том, как в любом возрасте учиться легко и с удовольствием, улучшая свои навыки в чтении, письме, устной речи и счете, как стать внимательнее, улучшить память и организационные способности, коммуникативные навыки, добиться спортивных успехов и других поразительных результатов.



Ведущая семинара: Костарева Светлана - психолог, кинезиолог, действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги России, Консультативный Член Ассоциации профессиональных кинезиологов, тренер по системным семейным расстановкам Б. Хеллингера, ведущая групп нейропсихологического сопровождения развития детей дошкольного и школьного возраста, Международный Сертифицированный инструктор: «Гимнастики мозга», Резет-1, Резет-2, Целебного прикосновения, Форматирования мозга, Форматирования физиологии, Принципов кинезиологии, Баланса энергии; ведущая тренингов Личностного роста, ведущая программы «Воспитание на основе здравого смысла».

В начале 1990-х гг. программа П. Деннисона по «Гимнастике Мозга» получила широкую известность - она заняла третье место в конкурсе «Выдающихся современных образовательных технологий США» и ее создатель получил награду «Дельта Каппа Фи» от Калифорнийского Университета.

Авторы практической кинезиологии считают, что одной из причин дислексии и дисграфии является так называемая «координационная неспособность» к обучению, которая может быть устранена путем овладения специфическими двигательными упражнениями. В связи с улучшением интегративной функции мозга у многих детей при этом наблюдается значимый прогресс в способностях к обучению, а также управлению своими эмоциями.

Современные ученые рассматривают причину нарушений функций обучения в неспособности правого и левого полушария к интеграции (аналитический мозг постоянно блокирует творческое начало образного мозга в его способности к интегративному видению).

Для детей со специфическими нарушениями письма и чтения характерна выраженная неравномерность развития отдельных сенсомоторных и интеллектуальных функций. Трудности в обучении таких детей возникают в связи с незрелостью определенных функций, дисгармонии созревания головного мозга, нарушении межполушарного взаимодействия.

Дети, у которых наблюдались внутриутробные нарушения развития: например, возьмем только гипоксию (внутриутробное голодание), или асфиксию (сразу после рождения не закричал или закричал тихо). Только в коре головного мозга находится 28 миллиардов нейронов. Если соединить все нейроны в единую цепь, то при помощи этой цепи мы сможем 67 раз обойти вокруг Земли или семь раз слетать на Луну и обратно. Каждый нейрон имеет 40 тысяч связей (синапсы), таких связей больше, чем звезд на небе. Если у ребенка было кислородное голодание, то изначально у него меньше нейронов и меньше нейронных связей, чем у детей, которые не испытывали кислородного голодания. И такие дети способны испытывать трудности в обучении. Все зависит от степени нарушения: у кого-то происходит компенсация, у кого-то нет, у кого-то развитие идет скачкообразно.

Пол Деннисон, автор методики «Гимнастика мозга» всю свою жизнь посвятил изучению этого феномена, так как на себе испытал все трудности школьной жизни. Сегодня люди разных возрастов пользуются его программой, в результате чего быстро и серьезно улучшают свои навыки в чтении, письме, устной речи и счете. Многим обучаемым удается значительно улучшить свою внимательность и свою способность сосредотачиваться, улучшить память и организационные способности, коммуникативные навыки, добиться успехов в различных областях.

Умение учиться особенно важно в начальной школе, которая закладывает в детях основы будущего образования и взрослой жизни. В тысячах школах по всему миру «Гимнастика мозга» помогает облегчить процесс эффективного обучения.

Хотя изначально «Гимнастика мозга» была разработана для детей, сейчас она используется для самых разных аудиторий:

- люди разных возрастов, которые испытывают желание повысить качество своей жизни и улучшить учебные навыки;
- родители и педагоги, желающие облегчить обучение своих подопечных и сделать его более приятным, в том числе при наличии отклонений в поведении и трудностей в обучении;
- желающие повысить свое профессиональное мастерство.

Данная программа с ее оригинальными двигательными комплексами и занятиями разрабатывалась более 30 лет и используется более чем в 50 странах мира.

За прошедшие четверть века обучение на основе движений доказало свою эффективность. Образовательная кинезиология исходит из предпосылки, которая подтверждена последними находками неврологии о том, что при совершении направленных движений формируются новые нейронные пути.

Для кого этот семинар?

Учителя, воспитатели, классные руководители, психологи, логопеды, родители и просто все желающие, которые хотят сделать свою жизнь лучше.

Результаты от семинара

- понимание природы работы мозга, устранение глубинных проблем, связанных с нарушением его работы;
- устранение дисграфии и дислексии, улучшение навыков орфографии, письма, аудиального восприятия, чтения и *понимания*;
- синхронизация работы полушарий, развитие их взаимодействия, улучшение координации левой и правой половины тела, ориентации в пространстве;
- развитие мышления, способностей, памяти, увеличение фокуса и концентрации *внимания без напряжения*, улучшение зрения и слуха;
- улучшение саморегуляции эмоционального состояния, навыков организованности и целеполагания;
- эффективная помощь в преодолении трудностей, связанных с обучением, формирование у детей позитивного отношения к школе, учителю, предметам;
- получение инструментов, позволяющих значительно повышать качество и скорость усвоения новой информации.

Использование «Гимнастики мозга» в учебном заведении – это создание благоприятной адаптивной среды для полноценного развития личности ребенка, раскрытие его потенциала, развитие его индивидуальности и одаренности

**Программа «Гимнастики мозга -1»
(15-17 мая 2019 г 17:00 – 21:00)**

1. Знакомство с программой «Гимнастика мозга». История, цели и задачи, стоящие перед участниками
2. Разница между старанием и возможностью что-либо делать наилучшим образом
3. Как в «Гимнастике мозга» используется отслеживание
4. Знакомство с упражнениями «Гимнастики мозга». Четыре группы упражнений, их цели и задачи. Важность точности выполнения
5. Обучение под стрессом и Обучение на основе движений.
6. Постановка цели (намерения) в «Гимнастике мозга». Речевой материал для формулировки цели. Индивидуальное написание своих намерений
7. Баланс Действий «Гимнастики мозга»: пять шагов к легкому обучению
8. Процесс балансировки.
9. Баланс Действий «Гимнастики мозга»: детали процесса
10. Нахождение своего РАСЕ (темпа)
11. Объяснение процессов РАСЕ (темпа)
12. Постановка цели в Образовательной кинезиологии.
13. Анализ цели по РАСЕ
14. Колесо углубленных проверок
15. Обучающее меню
16. Последствие
17. Колесо баланса «Гимнастики мозга»
18. Баланс Действий для позитивного отношения
19. Баланс действия для зрения
20. Баланс действия для слуха
21. Баланс действия для письма
22. Баланс действия для доступа к срединной линии

Стоимость участия: 9 000 руб. при оплате до 1 мая, 11 000 руб. – после 1 мая

**Программа «Гимнастики мозга-2»
(18-19 мая 2019 г 10:00 – 18:00)**

1. Введение в три измерения Образовательной Кинезиологии. Доступ к трем измерениям
2. Отслеживание трех измерений: мышление, чувства, ощущения
3. Три быстрые проверки, как ключи к каждому измерению:
 - Отслеживание измерения Латеральность (коммуникация/мышление)
 - Отслеживание измерения Центрация (организация/чувства)
 - Отслеживание измерения Фокус (понимание/ощущение)
4. Три измерения и пять принципов обучения, основанных на движениях
5. Применение пяти принципов в пяти шагах обучающего процесса
6. Баланс действия для коммуникации. Физические навыки коммуникации. Баланс Действия для Организации. Физические навыки организации
7. Баланс действия для понимания. Физические навыки понимания
8. Баланс действий для повседневной жизни. Навыки трех измерений для повседневной жизни
9. Баланс действия F.A.C.T. Расширенный (X-pand). Баланс для интеграции целостным мозгом.
10. Колесо расширенного Баланса
11. Расширенный (X-pand) Баланс

Стоимость участия: 9 000 руб. при оплате до 1 мая, 11 000 руб. – после 1 мая